

EN
DE
FR
ES
DK
中文

3+

Stimulates children's
sense of touch on both the
hands and feet.



GONGE
Momentous Little Moments®

IT ALL BEGINS WITH...

TACTILE RIVER STONES

This activity book contains a description of how to use Tactile River Stones and inspiration to specific training activities that boost children's sensory integration. Have fun!

DE

Obwohl GONGE sich auf einem ganzen Spektrum profunder neuropädagogischer, sensorisch-motorischer und pädagogischer Prinzipien basiert, werden die Vorteile der Verwendung unserer Produkte einfach und oft unbewusst erlebt. Während sich Kinder auf das Spielen konzentrieren, egal ob sie Anweisungen befolgen oder ihre eigenen Spiele erfinden, helfen unsere Kreationen dabei, bedeutsame kleine Momente zu schaffen, die zu ihrer motorischen Entwicklung beitragen. Und wie viel Freude es uns bei GONGE bereitet, uns vorzustellen, welchen langfristigen Nutzen dies den Kindern bringt.

FR

Bien que GONGE s'appuie sur un large spectre de principes neurologiques, pédagogiques, sensoriels, moteurs et éducatifs, les avantages de nos produits sont perçus de façon très simple et souvent inconsciente. Tandis que les enfants se concentrent sur le jeu, en suivant des instructions ou en inventant leur propre jeu, nos créations aident à créer de précieux petits moments aux enfants sur le long terme. Nous voulons que les enfants gardent leur insouciance pour devenir des adultes heureux. Nous faisons un métier merveilleux.

ES

Aunque GONGE esté fundado en un completo espectro de profundos principios neuro-pedagógicos, sensorial-motores y educacionales, los beneficios de usar nuestros productos se experimentan como simples y a menudo subconscientemente. Los niños concentrándose al jugar, ya sea siguiendo instrucciones o inventando sus propios juegos, nuestras creaciones ayudan a crear importantes momentos pequeños que contribuyen a su desarrollo motor. Y cuánto placer nos da donde GONGE imaginar qué diferencia a largo plazo esto va a hacer para los niños.

DK

Selvom GONGE er funderet på en vifte af dybdegående neurologiske, sansemotoriske og pædagogiske principper, er fordelene ved at anvende vore produkter basale og ofte ubevidste oplevelser. Når børn koncentreret er opslugt i leg, uanset om de følger instruktioner eller finder deres egne lege, hjælper vores produkter med at skabe betydningsfulde små øjeblikke, som støtter børns motoriske udvikling. Og hvilken glæde det giver os hos GONGE at vide, hvilken livslang forskel dette gør for børn.

中文

尽管 GONGE 品牌以一整套深刻的神经教育学、感官运动学和教育学原理为根基，但我们产品的使用优势在于体验简单，孩子往往可以无师自通。当孩子专心致志地玩耍时，无论是听从指令玩耍还是自制游戏，我们旗下的产品都能帮助他们创造重要的点滴时刻，促进儿童的运动发育。能为孩子带来长远影响，GONGE 深感荣幸。



WE HELP CREATE

MOMENTOUS LITTLE MOMENTS®

Although GONGE is founded on a whole spectrum of profound neuro-pedagogical, sensory-motorial and educational principles, the benefits of using our products are experienced simply and often subconsciously. As children concentrate on playing, whether following instruction or making up their own games, we help create Momentous Little Moments that contribute to their motor development. And how much pleasure it gives us at GONGE imagining what a long-term difference this will make for children.

EN

TACTILE RIVER STONES

The Tactile River Stones give five different tactile sensations under the feet or hands.

The ability of Tactile River Stones to give their special tactile stimuli and their varying shapes, colours and textures provide motivation for absorbing and long-lasting play. The differences in the textures are easy to feel and can help children to differentiate between such things as cold/warm, hard/soft, rough/smooth. The plates have an angle that means the tactile stimuli will be strongest on the heel when a child steps on them with the angle inclined and on the balls of their feet when the angle is declined. The actual angle challenges their balance by varying weight and pressure as children go from stone to stone when the angle is placed in random directions.

Small children can work with their balance by standing with both feet on a stone and moving around on their own axis. Larger children can be challenged by negotiating a course on which they can only put one foot on each stone and the stones are put at different angles for each step. They can also work with their balance by jumping with legs together from stone to stone, with angles facing up, down or to one side in sequence.

DE

TACTILE RIVER STONES

Die neuen Tactile River Stones sorgen für fünf verschiedene sensorische Reize unter den Füßen oder an den Händen. Die Tatsache, dass die Tactile River Stones jeweils einen besonderen taktilen Reiz geben und unterschiedliche Ausdrucksformen in Farbe und Struktur haben, motiviert zum länger andauernden Spielen. Die unterschiedlichen Strukturen sind leicht zu unterscheiden und können helfen, dem Kind beizubringen, unter anderem kalt/heiß, hart/weich, rau/glatte zu unterscheiden. Die Platten haben eine Neigung, was bedeutet, dass die taktilen Reize an der Ferse am stärksten sind, wenn das Kind mit der Neigung nach oben auftritt, und am Vorderfuß, wenn die Neigung nach unten zeigt. Die Steigung selbst fordert das Gleichgewicht des Kindes dadurch heraus, dass Gewicht und Druck variieren, wenn das Kind von Stein zu Stein geht, wobei die Steigung in willkürliche Richtungen gelegt wird.

Das Kleinkind kann mit Gleichgewicht arbeiten, indem es mit beiden Füßen auf einem Stein steht und sich um die eigene Achse bewegt. Die älteren Kinder können herausgefordert werden, indem sie auf einem Parcours gehen, wo sie nur mit einem Fuß auf jeden Stein treten dürfen und wo die Steine für jeden Schritt mit einer unterschiedlichen Neigung haben. Größere Kinder können auch ihr Gleichgewicht trainieren, indem sie mit gespreizten Beinen von Stein zu Stein springen, wobei die Neigung abwechselnd nach oben, unten oder zu einer Seite zeigt.



Tactile River Stones are nice to
touch and colourful to look at. ↗

FR

TACTILE RIVER STONES

Les nouveaux éléments Tactile River Stones proposent cinq motifs tactiles différents sous les pieds ou sous les mains. Chaque élément Tactile River Stone possède une combinaison de motif tactile et de couleur différente pour garantir une longue durée de vie au jeu. Les différents motifs tactiles sont faciles à distinguer et permettent aux enfants d'apprendre les différences chaud/froid, dur/mou, lisse/rugueux, etc. Les plaques présentent une pente, si bien que les stimuli tactiles sont plus forts au niveau du talon quand la pente est montante, et au niveau des doigts de pied quand la pente est descendante. Cette pente sollicite l'équilibre des enfants en faisant varier la répartition du poids et la force lorsque les enfants passent d'une pierre à l'autre si la pente est disposée de manière aléatoire.

Les jeunes enfants peuvent exercer leur équilibre en posant les deux pieds sur une pierre et en tournant autour de leur axe. On peut demander aux plus grands de suivre un parcours en ne posant qu'un pied sur chaque pierre, en faisant varier l'inclinaison des pierres à chaque pas.

Les plus grands peuvent également travailler leur équilibre en sautant à pieds joints d'une pierre à l'autre, en faisant varier le sens de la pente selon les quatre grandes directions.

ES

TACTILE RIVER STONES

Las novedosas piedras fluviales táctiles aportan diferentes sensaciones táctiles bajo los pies o las manos de los más pequeños. Las piedras fluviales táctiles favorecen un estímulo táctil especial y, gracias a sus distintas formas, colores y texturas, consiguen estimular la motivación de participar en un juego duradero. Las diferentes texturas son fáciles de reconocer y pueden ayudar a los usuarios a distinguir aspectos como caliente/frío, duro/blando o áspero/suave. Las piezas anguladas provocan que el estímulo táctil sea mayor sobre el talón cuando el participante se sitúa sobre ellas inclinándose hacia adelante o sobre el antepié cuando la inclinación se orienta hacia atrás. La inclinación real dificulta el equilibrio de los participantes al variar el peso y la presión a medida que estos pasan de una piedra a otra cuando el ángulo está orientado en diferentes direcciones.

Los más pequeños pueden trabajar su equilibrio permaneciendo con los dos pies en una sola piedra y dando vueltas sobre sí mismos. A los más mayores se les puede retar eligiendo un circuito en el que solo puedan poner un pie sobre cada piedra y las piedras estén colocadas formando distintas inclinaciones. También pueden trabajar su equilibrio saltando con las dos piernas juntas de una piedra a otra, con los ángulos hacia arriba, hacia abajo u ordenados en diagonal.

DK

TACTILE RIVER STONES

De nye taktile River Stones giver 5 forskellige følestimuli under fødderne. At de Tactile Rivers Stones giver hver deres specielle taktile stimuli og at de har forskellige udtryk i farve og struktur er fremmende og motiverende til længerevarende leg. De forskellige stukturer er lette at mærke forskel på og kan være med til at lære barnet at differentiere mellem blandt andet kold/varm, hård/blød, ru/glat.

Pladerne har en hældning, som bevirker at den taktile stimuli vil være stærkest på hælen, når barnet træder med hældningen opad og på forfoden, når hældningen vender nedad. Selve hældningen udfordrer barnets balance ved at vægt og tryk varierer, når barnet går fra sten til sten, hvor hældningen placeres i vilkårlige retninger.

Det lille barn kan arbejde med balance ved at stå med begge fødder på en sten og bevæge sig rundt om egen akse. De større børn kan udfordres ved at gå på en bane, hvor de kun må træde med en fod på hver Tactile River Stones, og hvor stenene er vinklet med forskellig hældning for hver skridt. Større børn kan også arbejde med balancen ved at hoppe med samlede ben fra sten til sten, hvor hældningen skiftevis vender op, ned eller til en af siderne.

中文

触觉河石 (TACTILE RIVER STONES)

全新的 Tactile River Stones 组件可用脚或手分辨出 5 种不同的触觉感受。

Tactile River Stones 可产生特殊的触觉刺激，具有不同的形状、颜色和质地，能激发儿童专注而持久的游戏兴趣。

质地的差异很容易感觉到，可以帮助儿童区分冷/暖、软/硬、粗糙/光滑等概念。

触觉盘带有坡度，这意味着孩子以上斜角度踩在触觉盘上时，脚跟的触觉刺激最强，如果是下斜角度，则脚掌的触觉刺激最强。

将坡度以随机方向放置，当孩子在石头间跳跃时，触觉盘的实际坡度会通过重力和压力的变化来挑战他们的平衡感。

幼龄儿童可以运用平衡能力，双脚站立在石头上并绕着自身移动。对于大龄儿童，则可设置一条挑战路线，要求他们每块石头上只能踩一只脚，一步步通过坡度方向各异的石头。

他们也可以调动平衡能力，在石头间双腿跳跃，石头放置的角度依次上斜、下斜或斜向一侧。

IT ALL BEGINS WITH...

TACTILE RIVER STONES



1



2



5



DE

GONGE gibt vierteljährlich den Newsletter GONGE Insights heraus, der von einem Kinderphysiotherapeuten verfasst wird. Jeder Newsletter enthält eine kurze Einführung in eine bestimmte sensorische oder motorische Fähigkeit sowie eine Präsentation eines GONGE-Produkts, mit der sich diese Fähigkeit trainieren lässt. Der theoretischen Einführung folgt ein Fall, der veranschaulicht, wie der Physiotherapeut daran gearbeitet hat, diese Fähigkeit mit einem Kind in einem Praxisumfeld zu trainieren. Sehen Sie sich alle früheren Ausgaben von GONGE Insights an oder abonnieren Sie zukünftige Ausgaben.

FR

GONGE publie une newsletter trimestrielle, GONGE Insights, rédigée par une kinésithérapeute pédiatrique. Chaque numéro comporte une courte introduction portant sur une aptitude sensorielle ou motrice, ainsi que la présentation d'un produit GONGE adapté au travail de l'aptitude en question. L'introduction théorique est suivie d'une étude de cas illustrant la manière dont la kinésithérapeute a fait travailler cette aptitude à un enfant dans un cadre clinique. Voir les anciens numéros de GONGE Insights, ou s'abonner pour les prochains numéros.

ES

GONGE publica un boletín informativo cada trimestre, GONGE Insights, redactado por un psicoterapeuta de niños. Cada boletín incluye una breve introducción a una habilidad sensorial o capacidad motor específica, junto a una presentación de un producto GONGE relevante para entrenar esta habilidad. La introducción teórica es seguida por un caso ilustrando cómo el psicoterapeuta ha trabajado entrenando la habilidad con un niño en un marco clínico. Vea todos los boletines informativos anteriores de GONGE Insights o suscríbase a boletines por venir.

DK

GONGE udsender kvartalsvis nyhedsbrevet, GONGE Insights, skrevet af en børnefysioterapeut. Hvert nyhedsbrev inkluderer en kort introduktion til en bestemt sans eller motorisk færdighed sammen med en præsentation af et GONGE-produkt, der er relevant for at træne denne evne. Den teoretiske introduktion efterfølges af et tilfælde, der illustrerer, hvordan fysioterapeuten har arbejdet med at træne denne evne med et barn i en klinisk ramme. Se alle tidligere udgaver af GONGE Insights, eller abonner på fremtidige udgaver

中文

GONGE 每季度都会发行《GONGE Insights》·这是一份由儿童理疗师精心编制的通讯简报。每期简报都会对某项特定的感官能力或运动技能进行简短介绍·同时展示与该能力训练相关的 GONGE 旗下产品。在介绍完理论知识之后·文中会附上相应的案例·说明理疗师如何在临床环境中训练儿童的这项能力。查看所有往期《GONGE Insights》·或订阅未来期刊。

EN

GONGE INSIGHTS

Gain insight into the world of motor skills and sensory integration through our exciting case studies.

Gonge issues quarterly newsletter, Gonge Insights, edited by a child physiotherapist. Each newsletter includes a short introduction to a specific sensory ability or motor skill, together with a presentation of a Gonge product relevant for training this ability. The theoretical introduction is followed by a case illustrating how the physiotherapist has worked on training this ability with a child in a clinical setting.

See all previous issues of Gonge Insights, or subscribe for future issues here: www.gonge.com/insights



Access
Insights cases

Case study by
child physiotherapist

The thumbnail shows a white card with a thin black border. At the top, there are four small blue links labeled 'PRODUCTS', 'INSIGHTS', 'CATALOGUE', and 'WHERE TO BUY'. Below these is the title 'River Stones and Stability Training' in a large, bold, black font. Underneath the title is the subtitle 'By physiotherapist Hannah Harlow'. To the right of the title, there is a photograph of three colorful, ribbed plastic河石 (River Stones) in purple, blue, and red. To the left of the stones is some descriptive text. At the bottom of the card, there is more text and a small graphic of a child's head.

The theme of this Gonge Insights is static balance, and how River Stones can be used in training children who have difficulties with stability. There are three types of balance: Dynamic balance, proactive balance and static balance.

The theme of this Gonge Insights is static balance, and how River Stones can be used in training children who have difficulties with stability. There are three types of balance.

Dynamic balance, proactive balance and static balance:

Dynamic balance: Dynamic balance is when we move and keep our balance at the same time. We balance on a moving surface. The larger the moving surface, the easier it is to keep our balance. The faster the speed of movement, the harder it is to maintain our balance. Our balance system helps us to maintain our balance as we are about to fall. We all know falling together. When we accelerate, our balance system helps us react in order to avoid a fall. For example, if you are falling and you manage to regain equilibrium. Cycling requires dynamic balance. If you watch a child trying to ride a bicycle, you will notice that the child's balance is better when the bicycle is travelling at speed, whereas the child is cycling slowly.

